

OPTIONS POUR DES ACTIVITÉS DE RENUFORCEMENT DES CAPACITÉS DESTINÉES AUX EXPERTS ET AUX POINTS FOCAUX NATIONAUX (NFPs)

Cette note d'information met en évidence les principaux obstacles à une participation efficace aux processus de l'IPBES - la Plateforme intergouvernementale sur la biodiversité et les services écosystémiques et du GIEC - Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat. Elle présente des options pour aider les plateformes nationales et autres organisations à concevoir des activités de renforcement des capacités qui renforcent l'engagement auprès de l'IPBES et du GIEC. La note synthétise les conclusions de deux rapports du projet RESPIN sur les besoins en matière de renforcement des capacités des points focaux nationaux (NFPs) de l'IPBES et du GIEC, et sur l'engagement des détenteurs de connaissances (experts, peuples autochtones, communautés locales).

LE DÉFI : LES OBSTACLES À UN ENGAGEMENT EFFICACE

Points focaux nationaux (NFPs)

Les NFPs pour l'IPBES et le GIEC sont essentiels pour la coordination nationale, les contributions d'experts et l'utilisation des résultats des évaluations. Cependant, ils sont confrontés à des obstacles importants qui entravent leur engagement efficace, notamment :

- Une connaissance limitée des rôles et des processus de l'IPBES et/ou du GIEC au sein des institutions et universités au niveau national,
- Des contraintes en termes de ressources et de temps** pour la participation des experts,
- Des défis liés à la langue et à l'inclusivité (en particulier pour les personnes ne parlant pas anglais et les détenteurs de connaissances autochtones/locales), et
- La politisation des processus d'évaluation, qui limite la participation plus large des experts.

Détenteurs de connaissances

Les principaux obstacles à une participation efficace des détenteurs de connaissances sont les suivants :

- Manque de temps** et de **financement** pour participer,
- Déséquilibres de pouvoir et manque de reconnaissance,
- Barrière linguistique, et certains ignorent les possibilités de renforcement des capacités,
- Les femmes et les jeunes experts sont souvent confrontés à davantage de contraintes.**

PRINCIPALES RECOMMANDATIONS POUR LES ACTIVITÉS DE RENUFORCEMENT DES CAPACITÉS

1. Formats et contenus d'apprentissage adaptés

Public	Options de format	Options pour le contenu
Experts de l'IPBES	Fiches d'information pour les chercheurs en début de carrière ; webinaires sur les moyens de s'engager ; ateliers nationaux/régionaux (adaptés aux personnes non anglophones)	Aborder les principaux défis liés à l'engagement : soutien institutionnel, déséquilibre entre les genres et syndrome de l'imposteur. Motivations : participation à l'élaboration de politiques, création de réseaux et sensibilisation universitaire. Besoins en formation : communication scientifique.
Experts du GIEC	Webinaires sur les conclusions des rapports ; réunions nationales/régionales sur la manière de s'engager	Aborder les principaux défis liés à l'engagement : soutien institutionnel, déséquilibre entre les genres et processus compliqué. Motivations : participation à l'élaboration de politiques et création de réseaux. Besoins en formation : inclusivité et adoption.
NFPs	Réunions et ateliers nationaux/régionaux ; cours en ligne ; fiches d'information	Conseils pratiques sur les attentes quotidiennes (rôles) d'un NPF. Engagement et communication des parties prenantes : comment impliquer les experts nationaux dans les processus de l'IPBES/GIEC, comment communiquer les conclusions des rapports de l'IPBES/GIEC. S'engager auprès des institutions et universités.



2. Renforcement de l'inclusivité et de la sensibilisation

Des mesures proactives sont nécessaires pour faire entendre les voix sous-représentées.

- **Langue et accès : traduire les documents clés** dans les langues nationales lorsque cela est possible. Proposer des formations dans d'autres langues.
- **Diversité des parties prenantes : cibler le secteur privé, les professionnels de la finance et les détenteurs de connaissances non issus du milieu académique.**
- **Connaissances autochtones et locales** : concevoir **des dialogues spécifiques** et veiller à ce que les efforts de renforcement des capacités soulignent l'importance de la diversité des systèmes de connaissances.
- **Mobilisation des jeunes experts** : développer **des actions de sensibilisation ciblées** auprès des universités et des écoles doctorales afin d'encourager les contributions d'experts et de cibler les jeunes chercheurs

3. Renforcer la coordination et le soutien au niveau national

Les NFPs ont besoin de cadres institutionnels et d'outils plus efficaces pour remplir leur rôle.

- **Soutien institutionnel** : encourager les institutions et les organismes de recherche à **soutenir la participation d'experts**, en démontrant les avantages d'une telle implication.
- **Gouvernance : tirer parti des plateformes nationales** pour la nomination, la coordination et la sensibilisation. Certains pays pourraient tirer profit de la nomination de deux NFPs (un accès « politique » et un accès « scientifique ») ou d'un NFP unique pour les deux plateformes afin d'améliorer la cohérence.
- **Communication** : communiquer clairement **la pertinence politique des évaluations** afin de les mettre en avant auprès des ministères. Utiliser **plusieurs canaux (réseaux sociaux, listes de diffusion)** pour diffuser les **informations en temps opportun**.

4. Favoriser la collaboration et l'action conjointe

Il est nécessaire de combler le fossé entre les communautés œuvrant pour le climat et celles œuvrant pour la biodiversité afin de relever les défis mondiaux interdépendants.

- **Initiatives conjointes** : promouvoir **la collaboration entre les points focaux nationaux de l'IPBES et du GIEC** grâce à des plateformes de communication communes, des événements conjoints et des réunions d'information à l'échelle gouvernementale.
- **Objectifs communs** : élaborer du matériel pédagogique et promouvoir des initiatives conjointes axées sur des objectifs communs tels que « **One Health** », la durabilité des océans et la lutte contre la pollution.
- **Assimilation des connaissances** : collaborer avec les parties prenantes afin d'intégrer les conclusions des évaluations dans les stratégies nationales et régionales, en favorisant les dialogues sur l'adaptation et en coordonnant les programmes (par exemple, en alignant les stratégies et plans d'action nationaux pour la biodiversité (SNB) et les contributions déterminées au niveau national (CDN))

Télécharger les rapports sur [l'engagement des détenteurs de connaissances dans l'IPBES et le GIEC](#) ; [les besoins en matière de renforcement des capacités des NFPs de l'IPBES et du GIEC](#)

À PROPOS DU PROJET RESPIN

RESPIN est un projet européen qui a pour objectif d'améliorer la prise en compte des connaissances sur la biodiversité et le climat dans la prise de décision publique, en rapprochant le GIEC et l'IPBES et en incitant un plus grand nombre et une plus grande diversité d'experts à s'engager au sein de ces deux plateformes.



Financé par
l'Union européenne



respin-project.eu



RESPIN project