

Diversité et singularité des valeurs relationnelles à l'océan

Par **Frédérique Chlous**, professeure anthropologie, DGD REVE, Muséum
national d'Histoire naturelle



#JFRB2024

Valeur relationnelle : de quoi parle-t-on ?

Dans le cadre de l'IPBES, synthèse entre « **nature en tant qu'élément de la culture** » / « **ne faire qu'un avec la nature** » qui met l'accent sur les contextes culturels et prend en compte toutes les relations entre les populations et la « nature ».

La valeur relationnelle recoupe l'identité, la spiritualité, le soin, la réciprocité entre les humains et la nature ou entre les humains, y compris avec les générations futures.

Elles concernent les expériences physiques et psychologiques, l'apprentissage et l'inspiration, les identités.

Elles prennent en compte :

- Aspects individuels (psychologie),
- Aspects sociaux-culturels (sociologie, anthropologie),
- Questions de paysage, de patrimonialisation, artistiques ...

Valeur relationnelle : de quoi je parle?

La culture est « ce tout complexe comprenant à la fois les sciences, les croyances, les arts, la morale, les lois, les coutumes et les autres facultés et habitudes acquises par l'homme dans l'état social ». (Tylor, 1871).

- Relève des cosmogonies (y compris conception du temps)
- Intègre les savoirs, les savoir-faire associés
- Comprend les relations sensibles
- Reliée aux organisations sociales (sociétés hiérarchisées, place des femmes, des jeunes générations...)
- Conduit à des modalités de gestion spécifiques

Des valeurs relationnelles

Usage des valeurs relationnelles

*« 74 % des études d'estimation des valeurs se sont centrées sur les valeurs instrumentales,
20 % sur les valeurs intrinsèques
et seulement 6 % sur les valeurs relationnelles. »*

Questions :

- Identification
- Évaluation
- Intégration à des scénarios/*narratives* en articulation avec valeur intrinsèque et valeur instrumentale

(Quelques) verrous

- Diversité des valeurs → Identification
- Non fixées → transformation/évolution (éducation, discussions, expériences, émotions, enjeux politiques...)
- Inscrites dans une conception du monde → Contextualisation
- Homogénéité/ Hétérogénéité des groupes sociaux → valeurs concurrentes selon les rapports de force en présence.
- Invisibilisation de certaines groupes et donc valeurs (ethniques, de genre, générationnels...) → inclusivité
- Échelles régionales, nationales, internationales → sans dénaturer, affaiblir

Les valeurs relationnelles en relation avec l'océan : singularité ?

Quelque soit le milieu (forêt, désert, montagne...), il existe une disparité des relations à ce milieu :

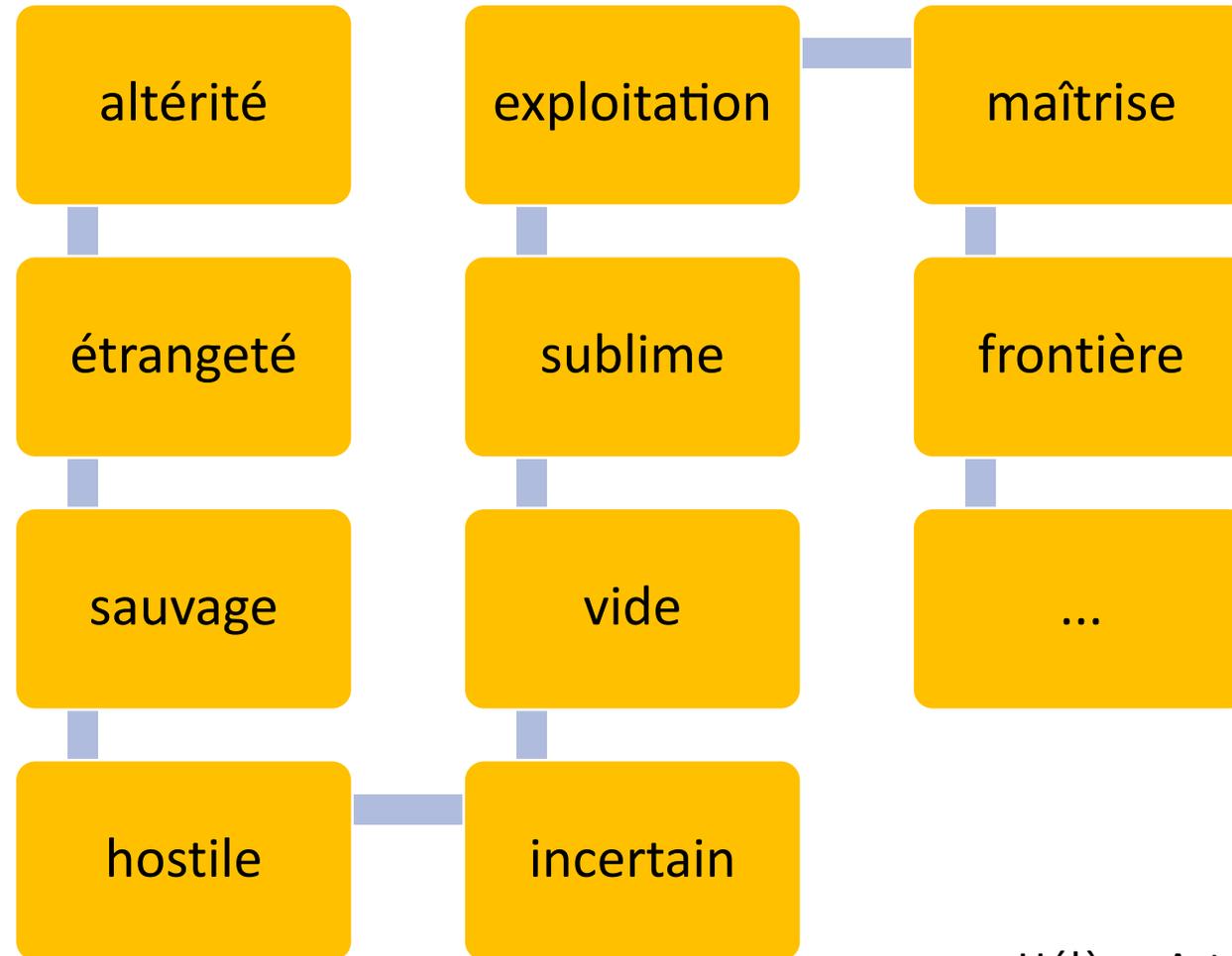
Selon le point de vue où l'on se place : forêt amazonienne considérée comme un espace vide ou vierge / espace socialisé et investi

Singularité de l'océan

L'océan nommé aujourd'hui au singulier, il couvre environ 70 % de la planète

- Diversité des espaces : rivage, terroir (administré, espace de ressource), zone de cabotage, haute mer... → diversité de familiarité/socialisation
- Diversité des écosystèmes : littoraux, plateaux continentaux, monts sous-marins, grands fonds océaniques (*terra incognita*)
- *Mare liberium, res nullius, res communis*
- « Tournant océanique » : histoire bleue et changements globaux

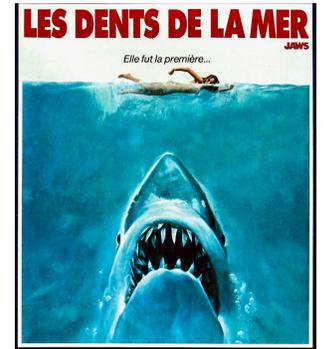
Perspective atlantique



Hélène Artaud, *Immersion*, 2023
Alain Corbin, *Le territoire du vide*, 1990

Perspective atlantique

- Place importante des machines et des instruments de navigation, d'exploration, d'exploitation
- Espace médié par les images, les textes, les peintures, les films, la musique



Perspective qui pourrait s'imposer
**majoritaire dans les organes de décision*
**manque de compréhension d'autres perspectives*



Perspective pacifique

« Il y a un océan de différences entre le fait de voir le Pacifique comme 'des îles dans une mer lointaine' ou comme une 'mer d'îles' » (Eveli Hau'fa, 1993)

L'océan :

- Lien entre peuples : histoire et culture communes
- Source de vie (mythes, garde-manger)
- Irrigue l'ensemble de la culture : récits, chants, danse, savoir et savoir-faire
- Importance du sensible (corps, 5 sens)
- Holistique : en relation avec poissons, oiseaux, courants, étoiles, vent, vague, houle, bois flottés

➡ Navigation possible sans cartes ni instruments

Développement des formes « traditionnelles » de gestion (*rahui*) : préservation de l'identité et réappropriation du territoire



@Danee Hazam



Comment intégrer les valeurs relationnelles?

- Études scientifiques pour mieux identifier et comprendre les valeurs relationnelles
- Inclusivité et équité : tous les points de vue doivent
 - pouvoir s'exprimer,
 - être entendus
 - être pris en compte dans la prise de décision
- Redéfinir « développement » et « qualité de vie » (IPBES)
- Intégration dans scénarios/narratives (question des échelles)



Diversité des relations à la mer/ responsabilité commune

***Nécessité d'intégrer la diversité des relations
pour aller vers la construction de l'océan bien commun***