



195 rue Saint Jacques, 75005 Paris
Tél : +33 (0)1 80 05 89 10
contact@fondationbiodiversite.fr

3^{ES} RENCONTRES ENP RECHERCHE

CHANGEMENT CLIMATIQUE, RECHERCHE ET ESPACES NATURELS PROTÉGÉS QUELLE ORGANISATION POUR FAIRE FACE AUX ENJEUX DE CONNAISSANCES ET DE GESTION DU PATRIMOINE NATUREL ?

avec le soutien de :



**AGENCE FRANÇAISE
POUR LA BIODIVERSITÉ**
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT



haute savoie
le Département

comité éditorial



LOCALISATION

Conseil départemental de la Haute-Savoie, 1 avenue d'Albigny, CS 32444, F-74041 Annecy Cedex



PRÉ-PROGRAMME (EN COURS DE CONCEPTION)

Mercredi 17 avril 2019	
À partir de 10h30	<i>Accueil café</i>
11h30-13h00	<p>Plénière d'introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mots d'accueil • 5^e rapport du GIEC : que doit-on en retenir ? Quels liens avec l'Ipbes ? Joël GUIOT (DR CNRS – CEREGE - Labex OT-Med) • Les ENP, laboratoires naturels privilégiés pour l'étude des interactions entre climat et biodiversité. Jean-François SILVAIN (FRB) • Les collaborations entre chercheurs et gestionnaires : une aventure humaine et fructueuse. Aurélien BESNARD (CEFE – EPHE – PSL University) & Richard BONET (PN Écrin)
13h00-14h15	<i>Déjeuner buffet sur place</i>
14h15-15h45	<p>Introduction des 4 ateliers</p> <p><u>Atelier A</u> : Quels sont les dispositifs de portage de projets qui favorisent les dynamiques interréseaux et interdisciplinaires ? Co-animation: Virginie GIRARD (Zone Atelier Alpes) & Élodie MAGNANOU (CNRS - Sorbonne Université Laboratoire Arago)</p> <p><u>Atelier B</u> : Quelles sont les connaissances à mobiliser pour comprendre les effets en cours et à venir du changement climatique sur le patrimoine naturel, en vue d'adapter la gestion des ENP ? Co-animation: Emmanuel CAILLOT (RNF) & Marc MONTADERT (ONCFS)</p> <p><u>Atelier C</u> : Comprendre et gérer les interactions patrimoine naturel – climat : quelle place pour les nouvelles technologies ? Co-animation: Richard BONET (PN Écrin) & Pierre TABERLET (LECA)</p> <p><u>Atelier D</u> : Comment mettre les résultats de la recherche sur les interactions « changement climatique – biodiversité » à la portée des gestionnaires d'ENP ? Co-animation : Patrick GRILLAS (Tour du Valat) & Barbara LIVOREIL (FRB)</p>
15h45-16h15	<i>Pause</i>
16h15-18h15	1^{ère} séquence des travaux en ateliers A / B / C / D
19h15	<i>Dîner buffet sur place</i>

Jeudi 18 avril 2019	
À partir de 8h30	Accueil café
9h00-11h00	2^{ème} séquence des travaux en ateliers A / B / C / D
11h00-11h30	Pause
11h30-12h30	<ul style="list-style-type: none"> • Coup de projecteur sur des projets de collaboration chercheurs-gestionnaires – documentaires visuels • Restitution des conclusions et des recommandations des ateliers Isabelle ARPIN (IRSTEA) • Échanges libres avec les participants
13h00-14h15	<i>Déjeuner buffet sur place</i>
14h15-15h30	Regards croisés sur les facteurs clefs pour une mobilisation réussie entre chercheurs et gestionnaires – table ronde Mots de conclusion opérationnelle

Les déjeuners du 17 et 18 avril ainsi que le cocktail en soirée du 17 avril sont offerts par les organisateurs.

Les hébergements sont libres.

Inscription obligatoire avant le mercredi 3 avril à partir du lien suivant : <https://urlz.fr/8PKG>

PRÉSENTATION DES ATELIERS (EN COURS DE CONCEPTION)

- **Atelier A: Quels sont les dispositifs de portage de projets qui favorisent les dynamiques inter-réseaux et interdisciplinaires ?**

Les communautés de chercheurs et de gestionnaires d'ENP sont structurées autour de dispositifs complexes, difficiles à appréhender pour les non-initiés : d'un côté, UMS, GDR, labex, zone atelier, etc. ; de l'autre, réserve naturelle, parc national, parc naturel régional, etc. Si les deux précédents colloques ont bien décrit les trois modèles de collaboration possibles entre chercheurs et gestionnaires d'espaces naturels (sciento-centré ; pratico-centré ; hybride), il existe un besoin de porter à connaissance les dispositifs de portage de projet qui, aujourd'hui, associent les deux communautés pour l'étude des impacts du changement climatique sur le patrimoine naturel. Certains dispositifs sont plus propices à l'intermédiation, d'autres garantissent une durabilité à long terme, d'autres encore favorisent l'interdisciplinarité.

Au sein de chaque communauté de chercheurs et de gestionnaires d'ENP, il existe des personnes et des structures qui font parfois preuve de beaucoup d'ingéniosité pour élaborer des projets, alors que d'autres acteurs éprouvent des difficultés pour s'associer et concrétiser leurs initiatives. Un petit tour d'horizon des différents dispositifs de recherche sur le

changement climatique sur le patrimoine naturel permettra de mieux cerner leurs atouts et contraintes respectifs.

Attendus: L'atelier pose le cadre d'un outil d'information (ex: plaquette) présentant les différents dispositifs associant chercheurs et gestionnaires d'ENP pour l'étude des impacts du changement climatique sur le patrimoine naturel, et précisant leurs atouts et contraintes respectives.

- **Atelier B: Quelles sont les connaissances à mobiliser pour comprendre les effets en cours et à venir du changement climatique sur le patrimoine naturel, en vue d'adapter la gestion des ENP ?**

Les gestionnaires d'espaces naturels protégés ont toujours accordé beaucoup d'importance à l'acquisition de connaissances sur le patrimoine naturel, facteur clef pour une meilleure compréhension des espaces dont ils assurent la gestion. En parallèle, nombreux sont les projets de recherche dont les travaux dépendent de l'accès à une connaissance qualitative et quantitative. S'il existe, à ce jour, des centaines de protocoles et des millions de données dans les réseaux, l'étude du changement climatique et de ses effets sur le patrimoine naturel amène de nouveaux questionnements, et impactent les chaînes de collecte et d'analyse.

À titre d'exemple, parmi les outils qui proposent une connexion opérationnelle entre connaissance et gestion le patrimoine naturel, le diagnostic de vulnérabilité des ENP au changement climatique s'appuie sur des dispositifs d'observations multithématiques passés et en cours, et sur des modélisations et scénarios d'évolution. Il interroge les paramètres à analyser et à croiser, les hypothèses d'impacts et d'évolution du patrimoine naturel et les échelles spatio-temporelles à considérer.

Attendus: L'atelier exprime des recommandations pour améliorer la collecte et le traitement des données pour comprendre les interactions climat-biodiversité. Il pose les contours d'un projet de recherche (ex : thèse) et la trame d'un article vulgarisant le sujet.

- **Atelier C: Comprendre et gérer les interactions patrimoine naturel-climat : quelle place pour les nouvelles technologies ?**

Certaines nouvelles technologies spatiales, aériennes ou déployées au sol sont devenues incontournables pour l'étude des interactions entre climat et biodiversité. Par exemple, parmi les 50 variables climatiques essentielles identifiées par le GCOS¹ pour décortiquer la machine climatique, 26 ne peuvent être observées que depuis l'espace. De même, les nouvelles technologies au service de la connaissance et du suivi du patrimoine naturel sont en plein essor comme en témoignent les campagnes LIDAR, ADN environnemental, les dispositifs d'échantillonnage à haute fréquence ou encore le déploiement d'outils numériques de collecte et de saisie.

Ces évolutions influencent à la fois la manière dont on collecte les données, mais également la façon dont on les traite. Quel est le champ des possibles offerts par les technologies existantes pour mieux comprendre et gérer les interactions patrimoine naturel-climat ? Quels sont les besoins des communautés de chercheurs et de gestionnaires à cet égard ?

Attendus: L'atelier présente une synthèse du rôle des nouvelles technologies en matière de

recherche/Biodiversité/Climat, échange sur l'opportunité d'une formation-action (ex : apport et limite des outils, comment les mettre en œuvre), envisage l'élaboration de projets structurants, et s'interroge sur la pertinence d'un événement dédié aux nouvelles technologies, et le cas échéant en dessine les contours.

¹ *Global Climate Observing System*

- **Atelier D: Comment mettre les résultats de la recherche sur les interactions « changement climatique – biodiversité » à la portée des gestionnaires d'ENP ?**

La littérature scientifique et la littérature grise regorgent de publications sur le changement climatique et de ses impacts sur la biodiversité et les espaces naturels. À titre d'exemple, plusieurs études¹ ont montré une progression quasi exponentielle du nombre d'articles scientifiques sur la biodiversité et le changement climatique sur la période 1971-2014. Les productions sont foisonnantes et les connaissances progressent dans bon nombre de domaines.

Dans le même temps, d'autres études² illustrent que le « bon sens » l'emporte encore sur la science lorsque les gestionnaires doivent justifier les options qu'ils retiennent en matière de gestion. Les causes en sont multiples : les acteurs opérationnels comme les gestionnaires d'ENP n'ont pas accès à l'information dans un format adapté (accès aux revues payant et chronophage) ; certains sujets sont traités via des centaines voire des milliers de publications ; la recherche génère souvent un débat sur une diversité de résultats parfois contradictoires ; la science ne se fait pas dans une optique de fournir des recettes ; les résultats d'études sont souvent publiés en anglais, etc. Ce constat augmente bien souvent l'abîme entre connaissances scientifiques et pratiques de gestion des espaces naturels.

Attendus : L'atelier travaille à l'élaboration d'un panorama des outils qui permettent d'avoir accès à des connaissances (avantages ; limites ; manques et propose une série de recommandations réalistes et à court terme pour améliorer l'existant.

¹ SORDELLO R., HERARD K., COSTE S., CONRUYT-ROGEON G. & TOUROULT J. (2014). *Le changement climatique et les réseaux écologiques. Point sur la connaissance et pistes de développement. Rapport MNHN-SPN. 178 pages.*

TOLUSSO E. (2018). *Alpine Protected Areas in a Changing Climate: a Geography of Science perspective* ; CS AFB décembre 2018

² exemples in SORDELLO R. (2018). *La science à la portée des gestionnaires. Revue Espaces Naturels n°63. 5 pages*

- **Vendredi 19 avril, deux sorties sont proposées** (organisées par les gestionnaires d'ENP)

Pour les sorties inscription obligatoire sur le site d'inscription <https://urlz.fr/8PKG> ou auprès de Marilda DHASKALI marilda.dhaskali@fondationbiodiversite.fr

- **Sortie n°1 : A la découverte des réserves naturelles autour du Lac d'Annecy**

Organisée par Asters – Conservatoire d'espaces naturels Haute-Savoie et Conservatoire d'espaces naturels Savoie. Intervenants : ONF, CREA, SILA

Cette journée a pour but de présenter des projets en lien avec les enjeux du changement climatique dans des espaces protégés au bord du lac d'Annecy. Avec la visite de deux réserves naturelles, des présentations seront proposées par des chercheurs et des gestionnaires d'espaces protégés sur des suivis d'espèces et d'écosystèmes en milieu littoral et des programmes scientifiques sur l'impact du changement climatique.

Lieu et horaire de rendez-vous :
Départ : 9h00, gare SNCF d'Annecy
Retour : 15h00, gare SNCF d'Annecy

Coût : 20 euros, comprenant le repas pique-nique et le transport en bus (paiement sur place, une facture peut vous être remise)

Infos complémentaires :

www.cen-haute-savoie.org/bout-lac-annecy

www.cen-haute-savoie.org/reserve-naturelle/roc-chere

- **Sortie n°2 à la découverte de la réserve nationale de chasse et de faune sauvage des Bauges**

Organisée par l'ONCFS et le Parc naturel régional du Massif des Bauges

Cette sortie-randonnée permettra de découvrir les programmes de la réserve, orientés prioritairement sur la recherche et la connaissance de la faune de montagne. Plusieurs dispositifs de capture et les matériels de suivis déployés sur le terrain seront présentés pour illustrer les techniques mises en œuvre dans ces programmes.

Lieu et horaire de rendez-vous :
Départ : 9h00, maison « faune/flore » du village d'École (73 630)
Retour : 13h30, même endroit

Repas tiré du sac, pique-nique sur la réserve en fonction des conditions météo.
Accès jusqu'à École par vos propres moyens (possibilités de s'organiser pour du covoiturage, mentionner lors de l'inscription si vous possédez un véhicule ou si vous êtes à la recherche d'un moyen de transport)

Infos complémentaires : www.parcdesbauges.com/recherche-rncfs/accueil.html