

17 et 18 avril 2019

Conseil départemental de Haute-Savoie
1 avenue d'Albigny - 74041 Annecy

Changement climatique, recherche et espaces naturels protégés

3^{es} rencontres "Espaces naturels protégés - Recherche"

Plus d'informations sur www.fondationbiodiversite.fr

© F. Lepage / Cœurs de nature / SIPA

Rencontres organisées par



Note de cadrage de l'atelier A

Titre

« Quels sont les dispositifs de portage de projets qui favorisent les dynamiques interréseaux et interdisciplinaires ? »

Co-animatrices

Virginie Girard (Zone Atelier Alpes)

Élodie Magnanou (CNRS, Sorbonne université, Laboratoire Arago)

Contexte

Les communautés de chercheurs et de gestionnaires sont structurées autour de dispositifs complexes, difficiles à appréhender pour les non-initiés : d'un côté, UMS, GDR, labex, zone atelier, etc. ; de l'autre, réserve naturelle, parc national, parc naturel régional, etc. Si les deux précédents colloques ont bien décrit les trois modèles de collaboration entre chercheurs et gestionnaires d'espaces naturels (sciento-centré ; practico-centré ; hybride), il existe un besoin de porter à connaissance les dispositifs de portage de projet qui, aujourd'hui, associent les deux communautés pour l'étude des impacts du changement climatique. Certains dispositifs sont plus propices à l'intermédiation, d'autres garantissent une durabilité à long terme, d'autres encore favorisent l'interdisciplinarité.

Au sein de chaque communauté de chercheurs et de gestionnaires, il existe des personnes et des structures qui font parfois preuve de beaucoup d'ingéniosité pour élaborer des projets, alors que d'autres acteurs éprouvent des difficultés pour s'associer et concrétiser leurs initiatives. Un petit tour d'horizon des différents dispositifs de recherche sur le changement climatique sur les espaces naturels protégés permettra de mieux cerner leurs atouts et contraintes respectifs.

Objectifs

- Comprendre comment sont organisées la communauté des chercheurs, celle des gestionnaires et leurs interfaces pour l'étude du CC ;
- Être capable de différencier les atouts et contraintes des différents dispositifs existants ;
- Identifier la place et le rôle de chacun dans ces dispositifs en fonction de son profil.

Livrables attendus

- Cadre d'un outil d'information (ex: plaquette) présentant les différents dispositifs associant chercheurs et gestionnaires d'ENP pour l'étude des impacts du changement climatique sur le patrimoine naturel, et précisant leurs atouts et contraintes respectives.

Mercredi 17 avril de 16h15 à 18h15

	Objectif séquence	Contenu
16h15	- Introduire l'atelier	- Projection du déroulé des 2 jours, des livrables attendus, règles de bienséance, et description du rôle des coanimateurs
16h30	- Porter à connaissance le panorama des dispositifs existants - Compléter ce panorama, en préciser le niveau de détail attendu	- Présentation d'une carte mentale des dispositifs - Interaction avec la salle : complément sur la carte mentale et recueil de témoignages - Focus sur le réseau zones ateliers comme exemple de structure composée de collectifs hybrides - Focus sur des outils facilitateurs
17h15	- Structurer une méthode de travail pour décrire le cheminement d'un chercheur ou d'un gestionnaire	- Deux interventions / témoignages interface ENP-CC 1. Bérénice FIERIMONTE , Chargée de mission Loire de la FCEN et animatrice/coordinatrice du Centre de Ressource Loire Nature 2. Aurélié DESSIER , Coordinatrice des actions de partenariat entre le Parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et de la mer des Pertuis et l'Université de La Rochelle (lien info) - Travail en groupe sur la base d'une/de proposition(s) des étapes à suivre pour aller de l'idée à sa mise en œuvre (5-10 étapes), selon un profil de chercheur, ou un profil de gestionnaire
18h00 – 18h15	- Conclure la 1 ^{ère} session de l'atelier - Préparer la 2 ^{nde} session du lendemain	- Recueil des avis des participants sur le déroulé - Répartir les rôles / constituer les sous-groupes

Jeudi 18 avril de 09h00 à 11h00

	Objectif séquence	Contenu
9h00	- Rappel des avancées de la veille et des travaux du jour	- Projection de la méthode de travail définie la veille et des attendus suite aux ateliers en sous-groupe
9h15	- Identifier le circuit, le chemin (temporalité) pour parvenir à créer une relation, un projet	- Restitution des travaux de la veille - Travail en sous-groupes
10h30 – 11h00	- Restituer les travaux en sous-groupe - Faire ressortir 3 ou 4 messages forts	- A déterminer

Note de cadrage de l'atelier B

Titre

« Quelles sont les connaissances/données à mobiliser pour comprendre les effets en cours et à venir du changement climatique sur le patrimoine naturel, en vue d'adapter la gestion des ENP ? »

Co-animateurs

Nicolas Debaive, RNF

Marc Montadert, ONCFS

Contexte

Les gestionnaires d'espaces naturels protégés ont toujours accordé beaucoup d'importance à l'acquisition de connaissances sur le patrimoine naturel, facteur clef pour une meilleure compréhension des espaces dont ils assurent la gestion. En parallèle, nombreux sont les projets de recherche dont les travaux dépendent de l'accès à une connaissance qualitative et quantitative. S'il existe, à ce jour, des centaines de protocoles et des millions de données dans les réseaux, l'étude du changement climatique et de ses effets sur les espaces naturels protégés amène de nouveaux questionnements, et impactent les chaînes de collecte et d'analyse.

Le changement climatique étant par ailleurs un sujet très sociétal, il existe de forts enjeux pour engager, sur la base de ces diagnostics et analyses, une gestion adaptative effective, comprise et acceptée par l'ensemble des acteurs sur les territoires. Le recours aux sciences humaines et sociales peut proposer un certain nombre de leviers pour accompagner la mise en œuvre.

Objectifs

- Considérer les enjeux liés aux séries longues, les études diachroniques, la durabilité des dispositifs de collecte
- Appréhender les enjeux liés aux croisements des jeux de données, à la rencontre des disciplines et à la mise en scénario
- Appréhender les enjeux liés à la mise en œuvre d'une gestion adaptative issue d'un diagnostic partagé et accepté localement (apport des SHS)

Livrables attendus

- Recommandation pour améliorer la connaissance sur les CC et leurs effets : quelles données à collecter, quels effets à mesurer, comment traiter ces informations ?
- Contour d'un projet de recherche appliqué intégrant les besoins des gestionnaires
- Trame d'un outil d'information (ex : article) vulgarisant le sujet

Mercredi 17 avril de 16h15 à 18h15

	Objectif séquence	Contenu
16h15	Introduire l'atelier	- Projection du déroulé des 2 jours, des livrables attendus, règles de bienséance, et description du rôle des coanimateurs
16h30	Déterminer comment établir le diagnostic du changement : on mesure quoi, comment ?	Deux interventions pour introduire le sujet, suivi d'échanges et de débats - Quels enseignements peut-on tirer des suivis à long terme ? exemple du suivi des populations de marmottes dans le PN Vanoise par Dominique ALLAINÉ (Laboratoire de biométrie et biologie évolutive Lyon) - Comment créer des dispositifs de collecte et d'analyse les plus robustes possibles pour étudier les interactions entre biodiversité et changement climatique ? Quels métiers/disciplines mobiliser ? Comment aborder les échelles temporelles et spatiales ? par Thibaut COUTURIER (CEFE Montpellier)
18h00 – 18h15	Réaliser la synthèse de la première session	- Consolidation des recommandations - Programme de la matinée du lendemain

Jeudi 18 avril de 09h00 à 11h00

	Objectif séquence	Contenu
9h00	- Rappeler les avancées de la veille et des travaux du jour	- Rappel des échanges de la veille et du programme de la matinée
9h15	- Mener une réflexion sur le monitoring du climat	Une intervention pour introduire le sujet, suivi d'échanges et de débats Quelles valeurs ajoutées des approches intégratives-multidisciplinaires en réseau pour comprendre la fonctionnalité / trajectoire des territoires et ENP dans un contexte de changement climatique ? exemple des Lacs sentinelles par Jean-Baptiste BOSSON (Asters)
9h50	- Appréhender les enjeux liés à la mise en œuvre d'une gestion adaptative issue d'un diagnostic partagé et accepté localement	Une intervention pour introduire le sujet, suivi d'échanges et de débats Comment la relation chercheurs-gestionnaires contribue à comprendre les liens homme-biodiversité-climat ? par Éric LE GENTIL (GIS HomMer)
10h45 – 11h00	- Conclure sur les productions des ateliers	- Synthèse des livrables

Note de cadrage de l'atelier C

Titre

« Comprendre et gérer les interactions patrimoine naturel-climat : quelle place pour les nouvelles technologies ? »

Co-animateurs

Richard Bonet, Parc national des Écrins
Pierre Taberlet, CNRS LECA

Contexte

Certaines nouvelles technologies spatiales, aériennes ou déployées au sol sont devenues incontournables pour l'étude des interactions entre climat et biodiversité. Par exemple, parmi les 50 variables climatiques essentielles identifiées par le GCOS1 pour décortiquer la machine climatique, 26 ne peuvent être observées que depuis l'espace. De même, les nouvelles technologies au service de la connaissance et du suivi du patrimoine naturel sont en plein essor comme en témoignent les campagnes LIDAR, ADNE, les dispositifs d'échantillonnage à haute fréquence ou encore le déploiement d'outils numériques de collecte et de saisie.

Ces évolutions influencent à la fois la manière dont on collecte les données, mais également la façon dont on les traite. Quel est le champ des possibles offerts par les technologies existantes pour mieux comprendre et gérer les interactions patrimoine naturel-climat ? Quels sont les besoins des communautés de chercheurs et de gestionnaires à cet égard ?

Objectifs

- Présenter un panorama des nouvelles technologies mobilisables pour l'étude des interaction climat/biodiversité
- Appréhender le potentiel/ les limites au regard des besoins
- S'interroger sur l'impact sur les métiers, la capacité à monter en compétences, l'accès à ces technologies
- Prendre du recul sur la rapidité d'expansion des nouvelles technologies

Livrables attendus

L'atelier présente une synthèse du rôle des nouvelles technologies en matière de recherche/Biodiversité/Climat, échange sur l'opportunité d'une formation-action (ex : apport et limite des outils, comment les mettre en œuvre), envisage l'élaboration de projets structurants, et s'interroge sur la pertinence d'un événement dédié aux nouvelles technologies, et le cas échéant en dessine les contours.

Mercredi 17 avril de 16h15 à 18h15

	Objectif séquence	Contenu
16h15	- Introduire l'atelier	- Projection du déroulé des 2 jours, des livrables attendus, règles de bienséance, et description du rôle des coanimateurs
16h30	- Découvrir les dispositifs, leurs atouts et limites	Deux interventions pour introduire le sujet, suivi d'échanges et de débats - Les satellites pour étudier, comprendre et analyser les phénomènes climatiques, V. THIERION , INRA (<i>sous réserve</i>) - L'utilisation de la télédétection et des images hyperspectrales pour mieux suivre l'évolution des écosystèmes forestiers, J. GARRIGUE , RNN forêt de la Massane
18h00	- Conclure sur les travaux du jour	- Synthèse et préparation de l'atelier du lendemain

Jeudi 18 avril de 09h00 à 11h00

	Objectif séquence	Contenu
9h00	- Reprise de l'atelier	- Projection des travaux de la veille et rappel du programme de la matinée
9h15	- Faire connaître où les gestionnaires peuvent trouver les infos - Élaborer des recommandations réalistes à court-terme	Une intervention pour introduire le sujet, suivi d'échanges et de débats - L'ADN environnemental par P. TABERLET , LECA CNRS. - Apport du suivi in situ par caméra numérique et/ou NDVI de la végétation pour une meilleure gestion dans le contexte du changement climatique par E. CREMONESE , Agence Régionale de Protection de l'Environnement de la Vallée d'Aoste
10h15	- Élaborer des recommandations	Synthèse et préparation d'éléments pour la restitution

Note de cadrage de l'atelier D

Titre

Comment mettre les résultats de la recherche sur les interactions « changement climatique – biodiversité » à la portée des gestionnaires ?

Co-animateurs

Patrick Grillas, Tour du Valat

Charlotte Navarro, Fondation pour la recherche sur la biodiversité

Contexte

La littérature scientifique et la littérature grise regorgent de publications sur le changement climatique et de ses impacts sur la biodiversité et les espaces naturels. A titre d'exemple, plusieurs études ont montré une progression quasi exponentielle du nombre d'articles scientifiques sur biodiversité et changement climatique sur la période 1971-2014. Les productions sont foisonnantes et les connaissances progressent dans bon nombre de domaines.

Dans le même temps, d'autres études illustrent que le « bon sens » l'emporte encore sur la science lorsque les gestionnaires doivent justifier les options qu'ils retiennent en matière de gestion. Les causes en sont multiples : les acteurs opérationnels comme les gestionnaires n'ont pas accès à l'information dans un format adapté (accès aux revues payant et chronophage) ; certains sujets sont traités via des centaines voire des milliers de publications ; la science est souvent un débat sur une diversité de résultats parfois contradictoires ; la science ne se fait pas dans une optique de fournir des recettes ; les résultats d'études sont souvent publiés en anglais, etc. Ce constat augmente bien souvent l'abîme entre connaissances scientifiques et pratiques de gestion.

Objectifs

- Identifier le rôle des outils existants, leur utilité et efficacité dans le porter à connaissance ;
- Comprendre comment les acteurs sont capables de s'appropriier les connaissances, comment les experts actualisent leurs connaissances
- Définir le rôle des formations dans le transfert des connaissances, qui intervient, qui participe ;
- S'interroger sur le rôle des chercheurs en lien avec le monde universitaire sur la transmission des connaissances.

Livrables attendus

- Panorama des outils qui permettent d'avoir accès à / de transférer des connaissances (avantages ; limites ; manques) ;
- Série de recommandations réalistes et à court terme pour améliorer l'existant.

Mercredi 17 avril de 16h15 à 18h15

	Objectif séquence	Contenu
16h15	- Introduire l'atelier	- Projection du déroulé des 2 jours, des livrables attendus, règles de bienséance, et description du rôle des coanimateurs
16h30	- Identifier les outils <i>et/ou</i> ressources connus, leurs avantages et limites	- Quels sont les outils <i>et/ou</i> ressources que vous connaissez <i>et/ou</i> utilisez qui vous permettent d'avoir accès à <i>et/ou</i> de transférer des connaissances sur les interactions « changement climatique – biodiversité » ? - Échanges brainstorming : regards critiques sur la complémentarité des outils, leur utilité et utilisation ; dans quelles circonstances utilise t'on ces outils <i>et/ou</i> ressources ? par rapport à quels besoins ? comment conforter les avantages et améliorer les limites ?
17h15	- Décrire les manques, qualifier les futurs outils <i>et/ou</i> ressources	- Quels sont les outils <i>et/ou</i> ressources qui vous manquent pour accéder/transférer plus facilement les connaissances sur les interactions « changement climatique – biodiversité » ?
18h00	- Conclure sur les travaux du jour	- Synthèse des échanges de ce 1 ^{er} atelier - Définition de la méthode de travail en sous-groupes pour le lendemain

Jeudi 18 avril de 09h00 à 11h00

	Objectif séquence	Contenu
9h00	- Rappel des avancées de la veille et des travaux du jour	- Projection de la méthode de travail définie la veille et des attendus - Constitution des sous-groupes de travail (mix gestionnaires-chercheurs) en fonction des catégories
9h15	- Faire connaître où les gestionnaires peuvent trouver les infos - Élaborer des recommandations réalistes à court-terme	- Un sous-groupe sur la trame d'une plaquette « panorama des outils de transfert » - 1 ou 2 sous-groupes pour améliorer l'existant - 1 ou 2 sous-groupes pour qualifier les manques à combler
10h30	- Conclure sur les productions des ateliers	- Mise en commun et synthèse

Les 3^{es} rencontres « Espaces naturels protégés et recherche » réunissent les 17 et 18 avril 2019 chercheurs et gestionnaires d'espaces naturels protégés et recherche. Ensemble, ils vont échanger sur leurs relations en prenant un thème collaboratif transversal et d'actualité : la recherche sur l'impact des changements globaux, en particulier les changements climatiques sur le patrimoine naturel dans les espaces naturels protégés.

Ces rencontres, co-organisées par RNF, la FRB et Asters, avec le soutien de l'AFB et du Département de la Haute-Savoie, s'inscrivent dans la mise en œuvre des recommandations opérationnelles issues du colloque de Montpellier de novembre 2017, où près de 150 chercheurs et gestionnaires d'espaces naturels protégés ont échangé sur le thème « État des lieux et perspectives de coopération entre chercheurs et gestionnaires ».

avec le soutien de

**AGENCE FRANÇAISE
POUR LA BIODIVERSITÉ**
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT

**haute
savoie**
le Département


Office National
de la Chasse
et de la Faune Sauvage

comité éditorial

**AGENCE FRANÇAISE
POUR LA BIODIVERSITÉ**
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT



**Conservatoire
du littoral**



ZA Zones
Atelier
LEIN FRANCE ALPES